

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

<input type="checkbox"/> پزشکی <input checked="" type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی		دانشکده
		گروه آموزشی
		رشته/گرایش
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد		مقطع تحصیلی
<input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی		فراگیران
عنوان واحد درسی: <u>اندکس ۲</u>		عنوان واحد درسی
<input type="checkbox"/> تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی		نوع واحد درسی
تعداد واحد: زمان (ساعت):		تعداد واحد/ساعت
		کد درس
		پیش نیاز/هم نیاز
نام و نام خانوادگی: <u>احمد رضا مرغان - سید علی رضا رضویان</u>		نام و نام خانوادگی
		مدرس / مدرسین
		رشته تحصیلی مدرس
		مقطع تحصیلی مدرس
		رتبه علمی
		پست الکترونیک
		آدرس / شماره تماس
اهداف کلی (شرح توصیف درس): <u>درمان ریشه بر روی ۳ یا ۴ کانال به وسیله سبیه شده و لملول تحبب خود</u>		اهداف کلی
اهداف اختصاصی: <u>درمان ریشه زنده ، کیفیت اورال اندو - ساندین پس جلسات</u>		اهداف اختصاصی
پیامدهای یادگیری:	حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی	حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی
روش های تدریس:		
<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input type="checkbox"/> نمایش عملی
<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی
<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
<input type="checkbox"/> ایفای نقش	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> آموزش مجازی
<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map		<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning
سایر (لطفا قید نمایید):		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس:		
<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب <input type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی		

منابع اصلی درس: Torabinega 2009 - Ingle 2011

دفتر برنامه ریزی و توسعه آموزش

دریافته و کمال حاصل اسول + اسول + اسول + اسول
اندر ۲ علی

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	روش تدریس	نام استاد	مدیر آموزشی
1	دریافته و کمال حاصل	01/11/15 تا 01/11/19 تعطیل 11/15		ن. مراد	
2	دریافته و کمال حاصل	01/11/22 تا 01/11/36 تعطیل 11/22		ن. مراد	
3	دریافته و کمال حاصل	01/11/29 تا 01/12/3 تعطیل 11/29		ن. مراد	
4	دریافته و کمال حاصل	01/12/6 تا 01/12/10		ن. مراد	
5	دریافته و کمال حاصل	01/12/13 تا 01/12/17 تعطیل 12/17		ن. مراد	
6	دریافته و کمال حاصل	01/12/20 تا 01/12/24		ن. مراد	
7	دریافته و کمال حاصل	02/01/12 تا 02/01/16 تعطیل 1/13		ن. مراد	
8	دریافته و کمال حاصل	02/01/19 تا 02/01/23 تعطیل 01/23		ن. مراد	
9	دریافته و کمال حاصل	02/01/26 تا 02/01/30		ن. مراد	
10	دریافته و کمال حاصل	02/02/2 تا 02/02/6 تعطیل 2/3		ن. مراد	
11	دریافته و کمال حاصل	02/02/9 تا 02/02/13		ن. مراد	
12	دریافته و کمال حاصل	02/02/16 تا 02/02/20		ن. مراد	
13	دریافته و کمال حاصل	02/02/23 تا 02/02/27 تعطیل 02/26		ن. مراد	
14	دریافته و کمال حاصل	02/02/30 تا 02/03/3		ن. مراد	
15	دریافته و کمال حاصل	02/03/6 تا 02/03/10		ن. مراد	
16	دریافته و کمال حاصل	02/03/13 تا 02/03/17 تعطیل 3/14		ن. مراد	
17	دریافته و کمال حاصل	03/03/20 تا 03/03/24		ن. مراد	

تاریخ امتحان پایان ترم: ۳/۱۲

تاریخ امتحان میان ترم:

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی: الف: تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ) ب: عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)
2- مشاهده عملکرد (چک لیست)	3- انجام تکالیف عملی و پروژه
5- مشارکت کلاسی	6- آزمون (کوئیز)
7- سایر (لطفاً قید نمایید)	4- مصاحبه (شفاهی)

تاریخ تکمیل فرم:

امضاء: